

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Партизанская детская школа искусств»**



ПОЛОЖЕНИЕ

***Правила приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья по
дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Партизанская детская школа искусств»***

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МБУДО «Партизанская ДШИ»

1.2. Порядок организации и осуществление образовательной деятельности в МБУДО «Партизанская ДШИ» по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

1.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации
инвалидов.

II. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст. 55 ч. 3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

2.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка с ОВЗ.

III. Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в Учреждение на общих основаниях при условии соответствия требованиям к уровню творческих способностей, учитывая возможность обучаться по медицинским показаниям. Также не имеет прямых противопоказаний для занятий по программе, временно установленная группа инвалидности по некоторым диагнозам, связанным с нарушением работы опорно-двигательного аппарата у детей. При этом рекомендуется проконсультироваться с лечащим врачом.

Приём обучающихся с ОВЗ осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Дети с ОВЗ проходят вступительные индивидуальные прослушивания, собеседования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивание и собеседование проводятся в одной группе совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;
- прослушивание и собеседование, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

3.4. Для обучающихся детей с ОВЗ Учреждение организует образовательный процесс по адаптированной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам детей с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся детей с ОВЗ.

3.6. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ организованы совместно с другими обучающимися.

3.7. С обучающимися с ОВЗ по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеразвивающей программой.

3.9. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний и просмотров для детей с ОВЗ регламентируется Правилами приема в Учреждение.